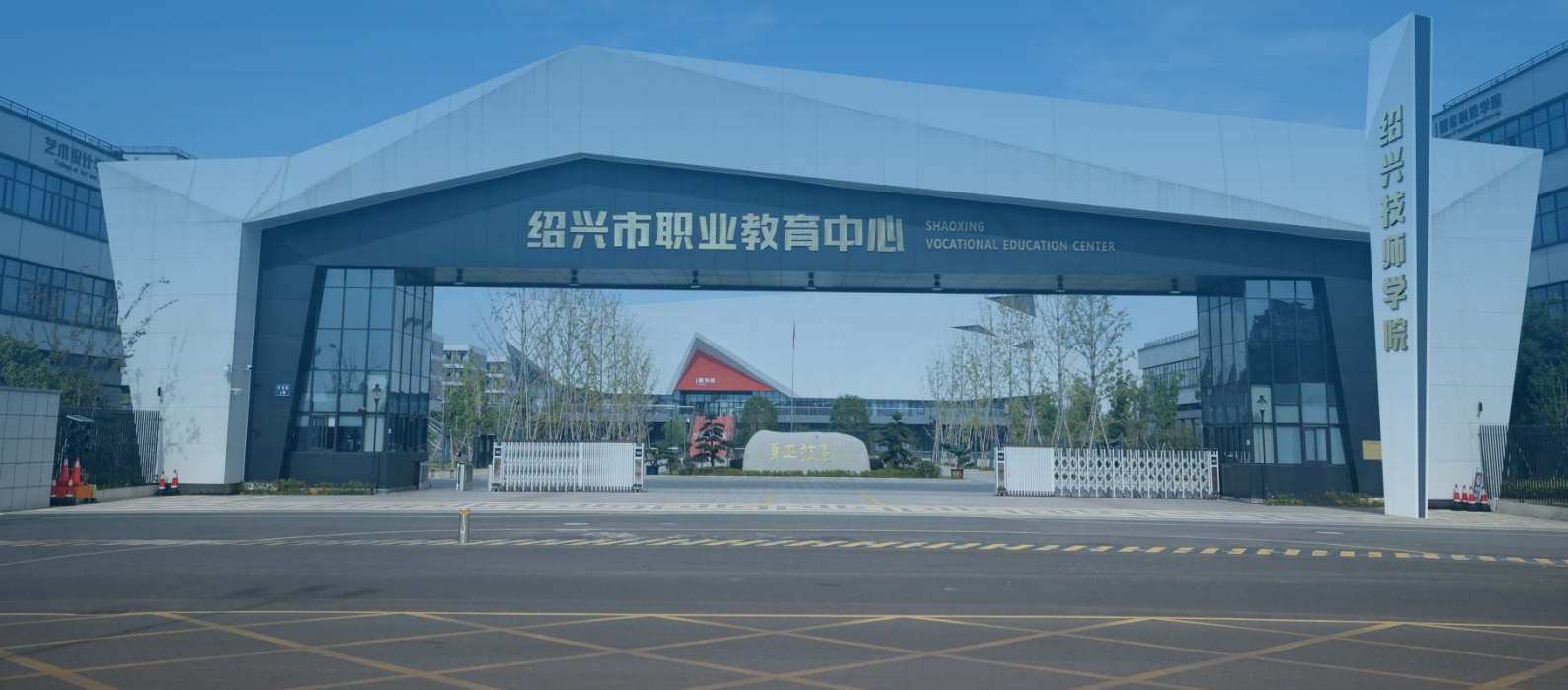




绍兴市职业教育中心
绍兴技师学院
SHAOXING VOCATIONAL EDUCATION CENTER
SHAOXING TECHNICIAN INSTITUTE

中等职业学校教育质量年度报告

(2023)



内容真实性责任声明

学校对 绍兴市职业教育中心 中国职业教育质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 30 日

前言

为进一步贯彻党的教育方针，不断优化教育教学环境，办好人民满意的职业教育，推动学校教育教学工作的顺利开展，根据《浙江省教育厅办公室关于做好职业教育 2023 年度质量报告编制、发布和报送工作的通知》精神，学校自查学校各项工作，议定质量水平，加大工作力度，制定《绍兴市职业教育中心 2023 年质量报告》，使学校各项工作质量报告内容真实、数据准确、可信度高。2023 年学校亮点工作纷呈。

党建引领。今年，校党委获评市中小学校示范性党组织；三位党员干部被授予“绍兴市担当作为好支书”“绍兴市担当作为好干部”“绍兴市学习身边榜样”等荣誉称号。

顺利搬迁。历时三个多月，共计搬迁资产约两万件，累计使用车辆近 1500 车，用工人次约 1000 工，学校顺利完成搬迁，9 月正式开学。



学苑路1号新校园

技能争先。2023 年绍兴市面向人人文化课统测获得市直学校第一名；第七十六届田径运动会，学校 800 米项目以 2：08.3 突破记录；2023 年全国职业院校技能大赛新型电力系统运行与维护项目（中职组）比赛学校获全国一等奖。

立德树人。学校连续获评“市属德育工作先进集体”；劳动教育学风建设案例获评浙江省中职德育优秀案例；2023 年浙江省文明风采大赛获优秀作品奖（最高奖）3 项；班主任能力大赛入围国赛；家长满意度测评位列市直第二。学校受邀于教育部“文明风采”座谈会上作“未来工匠读书行动”专题经验交流。

强师提质。全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛斩获全国二等奖。今年新增 2 名全国技术能手、2 名全国优秀指导教师、2 名省技术能手、1 名绍兴市“最美教师”；魏飞洲老师荣获“浙江省五一劳动奖章”，入选第 19 届杭州亚运会火炬手。学校获评浙江省

(2021-2022 年度) 教科研先进集体。



2023 年全国职业院校技能大赛新赛项暨中职组电力系统运行与维护项目（中职组）获一等奖

产教融合。学校接轨数字浙江，升级四个系部转型为智能制造、艺术设计、现代服务、数字信息、微电子五个二级学院。讲好绍“芯”故事，开启全省唯一的微电子中本、区域中高职一体化人才培养，招生形势持续火爆。今年学校成为中国职业教育微电子产业联盟理事单位，入选2023 年度中国半导体行业协会集成电路分会人才储备基地。

东西协作。学校积极响应国家东西部协作战略，与新疆、西藏、青海、沐川、四川共 10 所学校结对。新疆班平安管理 12 年，有序推进“三融”工作。助力“蓝鹰工程”，已招收三届共 120 名来自四川仪陇、马边、峨边的学生。学校东西部协作工作登于《绍兴市政务信息》《绍兴信息》《浙江信息》，获原副市长王涛批示。

融汇展示。学校成功承办 2023 年绍兴市第十届职业教育成果展示活动；参加第二届浙江技能大赛技能人才队伍建设成果展，浙江省副省长张雁云在浙江省人社厅吴伟斌厅长、人社部职业能力建设司副司长刘新昌等领导对学校办学成果给予充分肯定；举行建校 65 周年暨新校区启用、技能展示系列活动，获得人民日报、中国新闻网、浙江日报潮新闻等国家级、省市级媒体先后报道。

开放办学。开展系列“工匠大讲堂”“工匠沙龙”活动。推进国际化办学，德国双元制完成第三期师资培训，特色班中期考试顺利结束。2023 年接待全国各地考察团 136 次，学校获国家、省、市媒体宣传 134 次。

平安校园。学校坚定不移走“融+安全”校园安全管理路线，“融”袍江交警大队、行政执法局等，协力共建学校道路安全、上下学交通安全等平安稳定。今年，学校获“市直安全工作先进集体”“市级禁毒教育示范学校”荣誉。

目录

1.基本情况	1
2.人才培养	2
2.1 党建引领	2
2.2 招生入学	4
2.3 设施设备	4
2.4 立德树人	5
2.5 师资队伍	9
2.6 在校体验	12
2.7 就业质量	12
2.8 创新创业	13
2.9 技能大赛	13
3.服务贡献	13
3.1 服务行业企业	13
3.2 服务地方发展	15
3.3 服务乡村振兴	17
3.4 持续东西部协作	18
4.文化传承	20
4.1 传统文化传承	20
4.2 企业文化渲染	21
4.3 校园文化建设	22
5.国际合作	22
5.1 走出去	22
5.2 引进来	23
6.产教融合	25
6.1 专业建设	25
6.2 教材建设	26
6.3 课程建设	26
6.4 教法改革	27
6.5 校企合作	28
7.发展保障	29
7.1 国家政策落实	29
7.2 地方政策落实	29
7.3 安全合力保障	29
7.4 学校治理能力	30
7.5 财政经费投入	31
8.面临挑战	32
挑战 1：职业教育高质量发展下如何推进职技融合	32
挑战 2：组织变革背景下如何完善学校治理体系	32
挑战 3：市场经济发展下如何提升社会培训竞争力	32

附表.....33

附表 1 人才培养质量计分卡.....33

附表 3 教学资源表.....34

附表 4 服务贡献表.....36

附表 5 国际影响表.....37

附表 6 落实政策表.....38

表目录

表 1 近三年招生数、毕业生数和在校生数.....	4
表 2 近三年资助情况.....	7
表 3 教师荣誉情况.....	10
表 4 近三年社会培训情况.....	16
表 5 三届东西部协作班情况.....	19
表 6 十门公共课课程开设情况.....	27

图目录

图 1 人民日报专题报道建校 65 周年系列活动	2
图 2 中国新闻网专题报道建校 65 周年系列活动.....	2
图 3 校党委与马山街道党工委签订《校地党建共建协议书》	4
图 4 各分院部分实训室.....	5
图 5 禹道国风社团参加市委宣传部组织的活动.....	6
图 6 浙江省中小学生艺术节学校获评优秀组织奖.....	6
图 7 近三年资助分析图.....	7
图 8 “未来工匠读书行动” 育人体系.....	8
图 9 《浙江教育报》专题报道学校“三全育人”新生态经验做法.....	9
图 10 学校连续五年有教师获评“绍兴市最美教师”	11
图 11 2023 年绍兴市“金蓝领”技能人才实习就业推介会现场.....	12
图 12 成立酒店管理产业学院.....	14
图 13 学校护理高工班学生驻守福利院收获感谢信.....	15
图 14 社会培训近三年分析图.....	16
图 15 中国新闻网专题报道学校与合心村党建共建助力乡村振兴.....	17
图 16 第三届东西部协作班仪陇师生及企业代表合影.....	19
图 17 《浙江教育报》专题报道学校东西部协作高技能人才订单培养模式.....	20
图 18 学校艺术设计学院剪纸文创作品展示.....	21
图 19 学校企业冠名班授牌.....	21
图 20 学习型工厂布局.....	23
图 21 德国 bbw 教育集团考核德国考官团现场评分.....	24
图 22 颁发德国师资培训证书.....	25
图 23 学校在全国集成电路技术应用专业技能人才培养研讨会上作经验分享.....	28
图 24 第四届营商环境座谈会.....	30
图 25 近三年资金分析图.....	31

案例目录

案例一：建校 65 周年暨新校区启用、技能展示系列活动.....	1
案例二：校地融合·政校企共建签约.....	3
案例三：“以“校园阅读工程”抓好学生“读书大事”	8
案例四：用“小切口”做德育“大课堂”	8
案例五：连续五年有教师获评“绍兴市最美教师”	11
案例六：举办技能人才实习就业推介会打造就业“直通车”	12
案例七：护理高工班 24 小时驻守福利院 2 个月.....	15
案例八：助力共富联手绘美丽乡村.....	18
案例九：实施“2+1.5+1.5”东西部合作人才培养模式.....	19
案例十：推进落实中德“双元制”本土化实施.....	25
案例十一：讲好绍“芯”故事提供“芯”产业人才支撑.....	28



2023 年度，学校坚持抢抓高水平职业院校建设、新校园启用、融入湾区经济的重要窗口期，实施“12345”计划，抢抓机遇建设好微电子产业学院，做强“四大专业群”，做优党建引领、教学改革、产教融合、数字改革、国际合作“五大路径”，朝着“打造全市领航、浙江样板、全国示范”的目标迈进。

1.基本情况

绍兴市职业教育中心 1958 年建校，为双挂牌学校，是以培养现代服务业和先进制造业高技能人才为主，集学历教育、职业培训、技能鉴定为一体的综合性职业学校。1996 年被评为首批国家级重点职业学校；2007 年被评为全国教育系统先进集体；2013 年被确定为首批国家中等职业教育改革发展示范学校；2014 年获“全国职业教育先进集体”称号；2017 年被确定为首批浙江省中职名校建设单位；2019 年率先筹建“微电子学院”；2020 年入围浙江省高水平学校建设单位；2021 年被确定为浙江省现代化学校。

学校坚持“励志 精业 务实 创新”的校训，制定“以德治校 技能强校 科研兴校 品牌立校”的办学方针，秉持“身正技高”校风。在上级单位和社会各界的关心支持下，紧紧依托国家政策，大力开展职业教育和职业培训，学校得到了平稳快速发展，规模持续扩大，办学条件进一步改善，办学水平和质量不断提高，服务经济社会发展的能力逐步增强。

学校于 2023 年 8 月 18 日正式从绍兴市越城区平江路 579 号搬迁至绍兴市越城区马山街道学苑路 1 号新校区，原平江路校区保留 20 亩开展各类社会培训。新校区投资近 10 亿元，占地 263 亩，9 月正式启用，9 月 3 日 1000 余名新生报到，学校设有新疆班、东西部协作班，达 138 个班级，师生规模达 5000 人。学校办学条件优越，设施设备齐全，设有智能制造、艺术设计、现代服务、数字信息、微电子五个分院教学楼及新疆学部，120 余间实训室，较平江路校区新增 40 间。学校配备优质住宿条件，学生宿舍 6 幢，4 人间寝室配备空调、独立卫生间、阳台，全力保障学生生活。

案例一：建校 65 周年暨新校区启用、技能展示系列活动

12 月 2 日，学校举行“同心致远 ‘融’耀未来”为主题的建校 65 周年暨新校区启用、技能展示系列活动。建校 65 周年系列活动期间，学校举办了“五个一”系列活动，包含技能展示、校园文化、迎新展演、家校共育等各方面，举行了新校区启用仪式，更是与十家单位签约成立酒店管理产业学院，以弘扬绍兴职教精神，描绘发展蓝图，展示了学校职业教育在对接国家战略、支撑产业升级、融入区域发展、服务地方经济发展等方面的成果。活动受到“人民日报”“中国

新闻网”“浙江教育强国号”“浙江日报潮新闻”“越牛新闻”“绍兴日报”等国家级、省市级媒体报道。

人民日报 有品质的新闻

绍兴市职业教育中心开展建校65周年暨新校区启用等系列活动

东宁融媒 12-04 最全面、权威、及时的新闻资讯

打开

中国新闻网 中国 报道 30000000
WWW.CHINANEWS.COM

打开

加关注

绍兴市职业教育中心开展建校65周年系列活动

中新网浙江 2023-12-06 15:23:56 4.5万



12月2日，绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）举行“同心致远‘融’耀未来”为主题的建校65周年暨新校区启用、技能展示系列活动。绍兴市政协副主席徐泳，绍兴文理学院原校长王建力，绍兴市委副书记、市长姚国海，浙江省教育厅监管处四级调研员蒋联海，浙江省人社厅职业技能教学研究所所长徐晓斐、绍兴中芯集成电路制造股份有限公司董事长丁国兴出席活动。绍兴市财政局、绍兴市经信局、绍兴市人大常委会相关部门、越城区教体局、越城区科技局、绍兴滨海新区相关领导，来自省内高校、大学研究院，市直高中、绍兴市内职高、技工院校、越城区初中学校以及来自四川、杭州、宁波、台州等地兄弟学校的各位校领导及学校全体师生参加迎新展演及技能展示等相关活动。

中新网浙江新闻12月6日电（谢盼盼 林欣）近日，绍兴市职业教育中心绍兴技师学院举行“同心致远‘融’耀未来”为主题的建校65周年暨新校区启用、技能展示系列活动。

建校65周年系列活动期间，学校举办了“五个一”系列活动，包含技能展示、校园文化、迎新展演、家校共育等各方面，举行了新校区启用仪式，更是与十家单位签约成立酒店管理产业学院，以弘扬绍兴职教精神，描绘发展蓝图，展示了学校职业教育在对接国家战略、支撑产业升级、融入区域发展、服务地方经济发展等方面的成果。



图1 人民日报专题报道建校65周年系列活动

图2 中国新闻网专题报道建校65周年系列活动

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面推进学校党的建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设；深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握意识形态工作领导权；组织开展党风廉政建设活动；提高政治站位、履行政治责任、强化政治担当，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，为学校的蓬勃发展不断增添新动力。

学深悟透强党性，实干笃行守初心。学校始终把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想作为最大政治任务，以主题党日活动、三会一课、红色基地实地学习等形式强化理论武装，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。党员教师获市直教育系统青



年宣讲大赛暨微型党课比赛一等奖,“五创图强 四进争先”绍兴市青年宣讲大赛暨微型党课决赛优胜奖。开展党委理论学习 12 次,领导班子成员上专题党课 7 次,赴侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆、南京雨花台烈士陵园等地追寻革命足迹共两次,赴中共一大会址、浙东运河文化园开展“循迹溯源学思想促践行”活动。学校构建“亲情红色 AB 岗”,开展在职党员与退休教工常态化暖心结对活动,积极运用“枫桥经验”,按照“网格化管理,亲情式服务”模式帮助退休教工解决急难愁盼的问题,听取他们对学校建设发展等方面的意见建议。开展第一期党建沙龙活动,设立学校红色书架,号召广大师生通过读原著、学原文、悟原理,进一步学习党的光辉历史。2022 学年共发展党员 1 名,共有 189 名党员,6 个党支部,其中在职党员 153 名(含预备党员 2 名)、退休党员 36 名。本年度,2 名学生转为入党积极分子。

从严治党促提升,真抓实干谋发展。学校坚持和完善党组织领导的校长负责制,以“五星育人、三名争创”为抓手,严格落实“三重一大”制度,严格履行校党委管党治党主体责任,确保决策部署不折不扣贯彻落实;坚持从严治党,党风廉政建设纵深推进,开展与各处室、分院签订“廉洁自律承诺”,强化教育警示,重视意识形态工作,落实谈心谈话制度,争创清廉学校,持续优化校园政治生态。绍兴市职教中心党委获评绍兴市中小学校示范性党组织,党委书记盛锡红被授予“绍兴市担当作为好支书”荣誉称号,校长沈蕾被授予“绍兴市担当作为好干部”荣誉称号,副校长许志刚被授予绍兴市“学习身边榜样”优秀共产党员荣誉称号。

党建共建聚合力,凝心聚力谱新篇。学校各支部与企业开展党建共建,深化产教融合。智能制造党支部与中共浙江晶盛机电股份有限公司上虞总部综合支部委员会开展党建共建签约;数字信息党支部与中国移动通信集团浙江有限公司绍兴分公司党支部开展党建共建签约;新疆学部党支部与稽山街道秀水社区进行“契约化”共建签约;艺术设计党支部与绍兴市柯桥区平水镇合心村党支部开展党建共建,开展首届学生画展,绘美丽乡村,助力共富,持续擦亮“红色匠心”校企党建共建品牌。学校以党建共建为纽带,围绕试点专业,积极探索契合学校实际的现代学徒制建设路径,与合作企业开展双主体教学管理,实行以创新为特色的高年段产学研毕业设计新模式,为企业注入创新动力。推动校地党建融合,开展校地融合·政校企共建签约,学校党委与周边街道、村社、企业签订《校地党建共建协议书》,擘画校地融合、政校企联动发展的“同心圆”,形成党建和业务共融的生态圈。

案例二：校地融合·政校企共建签约

学校常态化开展校地产学研合作,综合运用“校地共建”平台,共商“链式”党建推进校地创新链、产业链、资金链、人才链深度融合,双向赋能共促发展。学校党委与马山街道党工委、绍兴综合保税区联合党支部等共 7 个党组织签订《校地党建共建协议书》。今年学校各支部与学校周边尚巷村村委、东豆姜村村

委、两江社区党支部、世纪街社区党支部、洋泾湖社区党支部签订校社村共建协议。截至目前，各支部与 33 个党组织开展党建共建，共同开展活动 50 余次。学校党建共建活动获中国教育报、浙江教育报、越牛新闻等省市级媒体报道。



图3 校党委与马山街道党工委签订《校地党建共建协议书》

2.2 招生入学

近几年来，学校在主管部门的正确领导下，积极宣传国家以及省市对职业教育的重视程度，有效转变学生及家长择校观念，招生持续火爆。2022学年，学校中职招生514人，毕业生1114人，在校生总计2045人；学校技工学籍在校生总计2367人。

表 1 近三年招生数、毕业生数和在校生数

年份及项目	2020学年	2021学年	2022学年
招生人数	1231	1170	1314 (中职514)
毕业生人数	1063	1694	1421(中职1114)
在校生规模	4681	4212	4412(中职2045)

2.3 设施设备

学校设施设备完善，校园占地面积267918.61平方米，校舍建筑面积237651.58平方米。教学仪器设备值8236.74万元，生均40277.46元，教学资源达72000册，纸质图书94635册。

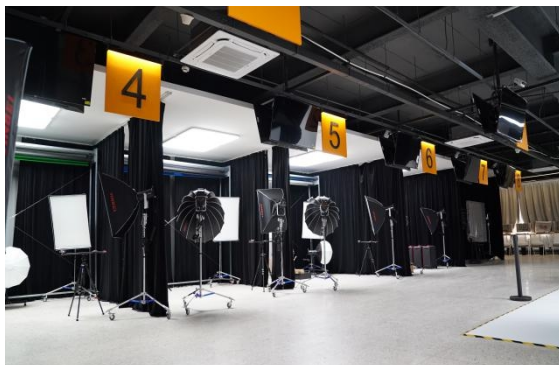




图4 各分院部分实训室

2.4 立德树人

学校以“提升高素质人才培养水平”为圆心，高举“人”的旗帜，以培养“眼中有光、脸上有笑、心中有爱、脚下有力”的时代新人为德育价值追求，进一步建构“美好匠星”育人体系，树立“每一位学生都是美好的不同”理念，深耕“美好德育”，形成高效奔赴、系统设计的精神气象，推动丰富多样的实践，答好高质量德育“必答题”，开启高质量德育的“美好密码”，立起新时代德育该有的“样子”。

2.4.1 学生思想政治状况

学校倡导人人德育，切实履行四个职责，形成富有成效的“一岗四责五育联动”。国旗下金课厚植家国情怀；利用夸夸箱、暖心卡、好人榜传递正能量；讲好美好学生故事，在绍兴市的文明风采比赛中，学校获一等奖1个，二等奖2个，三等奖2个，共有三个项目入围浙江省比赛；壮大优质德育队伍，班主任大赛获得2个省赛二等奖，3个市赛一等奖，成功冲进国赛；创新举办“班主任节”，被《绍兴日报》登载报道。开发“亮见”德育课程，《三堂课贯通育人十二时辰》获浙江省中职优秀德育案例。学校持续用“00后”喜欢的方式成就育人效应，“红色配音秀”“绍兴好人”“职教生心中的二十大”“学习强国笔记”“强国有我主播团”“劳动最光荣校长午餐会”等广受媒体关注，产生良好的社会认同和影响，学校德育体系已形成了可复制的经验。2023年，学校家长满意度测评以近100%的参与度和99.47%高满意度位列市直第二。

2.4.2 关注学生心理健康

学校将心理健康教育融入人才培养的全过程，在“心育芳华”德育品牌建设中，构建了“三四五六”心育模式，形成了独特精神长相。学校坚持实行“全员心育”机制，实现了心育队伍的全员化和育人对象的全覆盖。铺设校园“心”网络：【“美心师”】学校创新组建了由专职心理健康教师、A、B证持证教师组成的“美心师”团队，与心理高危学生结对，每月谈话辅导，关注其心理变化与需求。【“小辅队”】学校建立班级心理委员制度，在每个班级选拔1-2名心理委员。心理辅导站每周开展培训，指导他们到班级中普及心理常识、及时发现心理危机，有效

发挥朋辈互助作用。【二级心理辅导站】各学院开设二级心理辅导站，面向本学院不同专业、不同年级的学生，有针对性地开展各类心理健康教育特色活动。搭建家校“心”桥梁：【家长成长学院】定期开课，帮助家长掌握青少年心理发展的规律，促进家庭内部良好氛围形成。【家校月报】学校每月编制家校月报，宣传亲子教育、心理健康知识，加深家长对心理健康的认识，有效搭建家校沟通的桥梁。【校长午餐会】学校创新推出校长午餐会，定期邀请家长、企业德育导师、心灵导师来校共同就餐，面对面沟通，形成教育合力。

2.4.3 社团活动、团组织学生会建设及活动

学校将社团活动、团组织学生会建设、校园活动作为丰富学生校园文化生活、促进学生身心健康、提升学生综合技能素质的重要载体，实现了学校社团活动从有到精、从精到优的“蜕变”，集结家校社优质资源，使学生涵养性情，明德修身，培养起高度的文化自觉和文化自信。2023年，星海艺术团小品节目获省中小学生艺术节一等奖，学校获评优秀组织奖；舞蹈节目在全市迎新文艺汇演中获二等奖。“禹道国风社团”组建“强国有我主播团”，在文明风采大赛中获3个省优胜奖（最高奖），并参加了诗路绍兴、迎亚运树新风等大型社会活动。



图5 禹道国风社团参加市委宣传部组织的活动



图6 浙江省中小学生艺术节学校获评优秀组织奖



2.4.4 学生资助情况

学校创新推进教育扶贫“3+N”模式，即重点从资助帮扶、情感帮扶和提升学校教育质量上下功夫，从完善资助体系“一点都不能软”、实施精准扶贫“一个都不能少”、关爱贫困学生“一起人人出彩”三方面建立立体式的教育资助育人工作机制，打造“资助育人”新格局。2023年共下发国家助学金458000元。上半年，享受资助学生中包括建档立卡学生41人、低保户24人，低边农户3人、残疾学生4人，下半年的数据分别是21人、24人、2人、7人；全年资助学生还有孤儿2人，特困供养学生1人。同时，积极配合社会资助机构，让家庭经济困难的学生感受到来自方方面面的温暖。2023年2月，17位同学收到瑞丰银行面向市直及越城区中小学贫困学生专项资助，共计25500元。2023年11月，27位收到“炉峰慈联·天天向上”奖学基金，共计54000元。

表2 近三年资助情况

项目 \ 年份	2021年	2022年	2023年
国家助学金（万元）	22.7	42.5	45.8
建档立卡学生	59	89	62
低保户	35	47	48
低保户边缘户	2	5	5
残疾学生	5	8	11
孤儿	5	3	2
特困供养学生	0	1	1

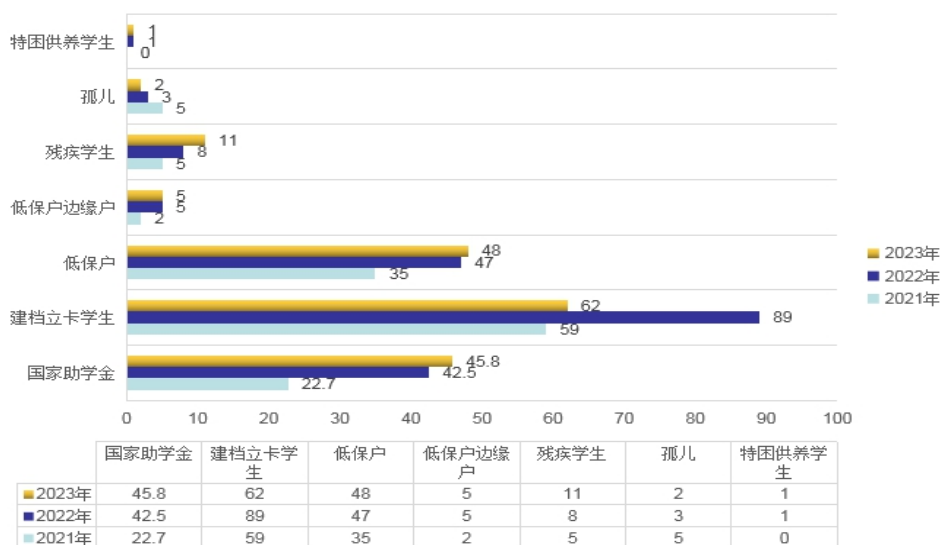


图7 近三年资助分析图

案例三：“以“校园阅读工程”抓好学生“读书大事”

学校始终把高标准高质量开展好“文明风采”“技能成才强国有我”主题活动作为人才培养的重要内容。近年来，主动抓好学生“读书大事”，以双高建设“提升高素质人才培养水平”为圆心，以“校园阅读工程”为半径，以“讲好职教故事，唱响职教声音，展示新时代职教学子奋进风采”为圆弧，让主题活动在古“越”大地越“有味”越“有为”。学校“未来工匠读书行动”育人经验于今年教育部“文明风采”相关活动专题座谈会上作“越读越‘有味’，越读越‘有为’”的主题分享。全国12个省、自治区、直辖市的教育行政部门代表和学校代表参加会议。



图8 “未来工匠读书行动”育人体系

案例四：用“小切口”做德育“大课堂”

学校始终以立德树人为根本任务，统筹挖掘各类岗位、环节、场域育人功能，用“小切口”的“三堂课”贯通“育人十二时辰”。落地“面向人人”的劳动教育必修课，树立“学生活知识 练生存技能 悟生命意义”的新时代劳动教育理念，成立新时代劳动实践服务中心和小红帽工作室；每天德育课程贯穿线上线下，掀起内容和学习方式两大维度的变革，企业德育导师、最美家长、宿管阿姨、心理老师、社区工作人员齐聚校园，汇成“校园里的社会大课堂”；组织学生收看新闻联播，成为每天德育必修课，曾获省教育厅批示肯定。学校打造“三全育人”新生态经验做法获《浙江教育报》专题报道。



图9 《浙江教育报》专题报道学校“三全育人”新生态经验做法

2.5 师资队伍

2.5.1 师资情况

2022 学年，学校在编教职工总数为 298 人，生师比为 1:6.97，其中专任教师 269 人，专任专业教师 156 人，另有兼职教师 17 人。学校以优化“双师”结构为师资队伍建设的重点，不断强化“双师”素质师资队伍建设的力度，专任双师教师数 141 人，比例达专任专业教师的 90.4%。专任教师本科以上学历 266 人，比例为 98.89%，专任教师硕士以上学位 63 人，比例为 23.42%，专任教师高级职称 87 人，占 32.34%。

2.5.2 师资培养

优化师资队伍，打造名优教师。开展青年教师素质提升工程活动，即要求35周岁内的青年教师能做到“七个一”，即“上得一堂好课、管好一个班级、带好一种竞赛、练好一项技能、承担一项课题、写好一篇论文、精通一项教育技术”；同时，积极提升自身学历学位。2022学年，1987年9月1日之后出生的青年教师共计103位教师参与活动。探索行业企业培养双师型教师机制，鼓励专业课教师和实习指导教师参加职业资格考试，提高具备技师以上职业资格的教师人数。本学年，全校144位教师下企业实践锻炼，接轨社会“四新”知识，提高个人技能水平。

提升科研品质，拔高赛培水平。加强省级、市级和校级课题群网络的管理，重点做好申报选送、过程管理、结题指导和及时推广成果等工作。本学年教师承担省教科规划课题2项，省技工

院校教学业务课题3项，省中华职教社课题2项，省信息化研究课题1项，市教育科学规划课题4项，市职成教课题10项，市教育信息化课题3项，合计承担省市级课题25项。2022年全校教师结题校级课题107项，2023年全校教师立项校级课题102项。这一阶段，全校教师获省级以上科研奖项7项，发表论文98篇，主编参编教材11本。

表 3 教师荣誉情况

级别	荣誉	人数
国家级	全国优秀共青团员	1
	全国黄炎培职业教育杰出教师	1
	国家级职业院校教学名师	1
	全国技术能手	3
省级	省技工院校专业学科带头人	5
	浙派名师名校长培养对象	5
	省首席技师	2
	省技术能手	12
	浙江工匠	3
	浙江青年工匠	9
	省教坛新秀	2
	省中职最美教师	1
	省五一劳动奖章	1
	市拔尖技能人才	1
市级	绍兴名师	3
	市最美教师	6
	市级学科带头人	12
	市教坛新秀	7
	绍兴工匠	2
	市优秀技能人才	6
	市技术能手	19
	市青年岗位能手	30

学校组织教师参加各级各类大赛，为教师提供展示风采的舞台和相互学习借鉴的平台，促进教师信息化素养的提升，提高教师教学水平。全校教师共计获得市级奖项 76 项，省级奖项 9 项，全国奖项 2 项。第二届全国技能大赛中，丁澄洋老师获焊接项目第五名；第二届浙江技能大赛中，学校获一金一银一铜，名列绍兴市团体第一；市直高中段学校教师学科综合素养比武活动中，学校语文、数学、英语、思政四科科目总平均分位列中职学校第一。学校师资优质，今年新增 2 名全国技术能手、2 名全国优秀指导教师、2 名省技术能手，丁利萍老师获绍兴市“最美教师”称号，学校已连续五年有教师获此项荣誉；魏飞洲老师荣获“浙江省五一劳动奖章”称



号，入选第 19 届杭州亚运会火炬手。学校继续获评浙江省（2021-2022 年度）教科研先进集体。

学校做好教师的各类继续教育培训工作，创新拓展校本培训内容，开阔教师专业教育视野，提高师资队伍整体素质。这一阶段，全校教师参加各级各类培训，同时整校推进省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训，研训实现“全员、全阶段、全过程”，50 周岁以下教师全员参与，部分 50 周岁以上教师也积极加入研训。

关注教学创新，推进工作室建设。学校现有 11 个“1+4+N”跨界融合教学创新团队。3 个团队获得五星级跨界融合“三优”教学创新团队，1 个团队获四星级跨界融合“三优”教学创新团队，学校获评跨界融合“三创”示范校。学校新增 1 个市级名师工作室，1 个市级技能大师工作室，现有 6 个市级名师工作室，3 个市级技能大师工作室。在 2022 年市名师工作室考核中，获评 1 个优秀，4 个良好。

重视全员思政，建设思政队伍。学校深化思政课改革，扎实推进“课程思政”建设，构建“大思政”育人格局，进行《教师的做人之道——基于职业道德的阐释》《坚守的是初心，与学生共成长》等全员培训。思政教师团队在 2023 年全国职业院校技能大赛思政教育比赛中荣获二等奖。

案例五：连续五年有教师获评“绍兴市最美教师”

2023 年，绍兴市教育局、绍兴市总工会深入挖掘教师队伍中的最美事迹，联合选树了 39 名“最美教师”，我校新疆学部主任丁利萍老师获选关爱学生类“绍兴市最美教师”。继章文珍老师获评首届“绍兴市最美教师”后，2019 年-2022 年，我校陈晓俊、祁黎、吕旺力、郭莉 4 位教师入选“绍兴市最美教师”，目前已经连续五年有教师获评“绍兴市最美教师”。



首届绍兴市“最美教师”章文珍



2019 年绍兴市“最美教师”
艺术学院院长 陈晓俊



2020 年绍兴市“最美教师”
校党委委员、工会主席、副校长 祁黎



2021 年绍兴市“最美教师”
校党委委员、总务处主任 吕旺力



2022 年绍兴市“最美教师”
德育处主任 郭莉



2023 年绍兴市“最美教师”
新疆学部主任 丁利萍

图 10 学校连续五年有教师获评“绍兴市最美教师”

2.6 在校体验

学校组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的爱国教育、劳动教育、思想道德、文娱、体育等校园文化活动,全面争创“枫桥式平安校园”,构建安全管理网络,保证校园、师生安全。学校各部门通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校师生进行调查。调查内容包含在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等方面。问卷发放 2021 级学生 206 份,2022 级 231 份,问卷结果统计如下:在校生满意度达 99.74%;课堂育人满意度 99.43%;课外育人满意度 99.43%;思想政治课教学满意度 100%;公共基础课(不含思想政治课)教学满意度 99.92%;专业课教学满意度 99.92%。通过问卷的形式对学校毕业生进行了满意度调查,回收应届毕业生满意率调查 583 人,近三年毕业学生 1966 人,毕业生满意度为 97%。

2.7 就业质量

2022 学年我校共有毕业学生 1114 人,毕业生直接就业人数为 132 人,就业率为 100%,对口就业率为 95.45%,与上年相比,我校的就业率基本与去年持平,专业对口就业率较高。其中直接就业学生留本省工作的毕业生为 102 人,占直接就业人数的 77.27%,在同类学校中名列前茅。初次就业起薪大概在 3710 元/月左右,智能制造类专业就业起薪平均在 4750 元以上,较上一学年略有提升。



图11 2023年绍兴市“金蓝领”技能人才实习就业推介会现场

案例六：举办技能人才实习就业推介会打造就业“直通车”

学校深入贯彻党中央、国务院关于稳就业保就业的决策部署,深化政校企合作,历年来全力促进毕业生更加充分更高质量就业以及满足毕业生就业实习需



求，每年开设实习就业校园专场，招引百余企业，千名学生，促进双方招聘及就业选择，进一步加强产教的深度融合，实现校企的精准对接。2023 年绍兴“金蓝领”技能人才实习就业推介会绍兴市职教中心（绍兴技师学院）专场在我校体育馆举行。招聘会吸引了绍兴中芯集成电路制造股份有限公司、浙江晶盛机电股份有限公司、绍兴饭店等 110 余家人单位前来招聘，设有集成电路、高端制造、康养旅游服务、数字信息等共十个专区，提供机械装配、工艺技术、电商运营、业务主管、营销专员、服装助理、软件工程师等 272 类就业岗位，共需招聘 1602 人，近千名学生参加了本次招聘。

2.8 创新创业

学校注重创新创业教育和服务地方区域经济社会发展的结合，在开设创新创业课程的同时，打造一批以“集物创库”为代表的创新实训室，多次召开创新创业动员会和专题研讨会，为双创工作不断营造良好的发展环境。2022 学年，学校获国家新型实用专利 1 项；第 37 届浙江省青少年科技创新大赛，学校荣获二等奖 1 项；第 38 届绍兴市青少年科技创新大赛，荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项；绍兴市第十四届中等职业学校职业能力大赛创新创业，荣获二等奖 1 项，三等奖 2 项；绍兴市第十五届中等职业学校职业能力大赛创新创业，荣获三等奖 3 项。

2.9 技能大赛

学校以赛促学，人才培养成效显著。不断完善学生技能竞赛的管理制度，落实“项目团队化、制度规范化、目标责任化、过程精细化”四化竞赛管理模式，形成优质竞赛指导教师团队，加强日常的精细过程管理。2023 年，学校在省级以上职业能力比赛中共有 32 项获奖，其中学生技能竞赛全国级奖项共有 2 项，全国职业院校技能大赛中职组新型电力系统运行与维护赛项获金牌、移动应用开发赛项获铜牌。学校深耕教学日常，以“面向人人”抽测为抓手，关注学生的积累与拓展，不断提升学生的核心素养，2023 年绍兴市面向人人文化课统测获得市直学校第一名，零件测绘与综合加工项目全市第二名。学校技能竞赛成绩斐然，现代服务学院承办绍兴市综合性师生同台技能竞赛，项目包括旅游服务，酒店服务，中式烹饪，3 支队伍包揽三项市第一名，获三张省赛入场券，学校共计 9 个项目入围省赛。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

随着绍兴企业的转型升级，近年来学校积极调整专业，着力为本土企业培养高技能人才，为企业发展提供服务。

3.1.1 积极创建产业学院

学校持续深化校企合作，积极创建十大产业学院。艺术设计学院承办“绍兴市摄影教育基地学校”授牌活动暨绍兴市摄影家协会教育分会第二次代表大会、“工匠大讲堂”摄影专题讲座，学校入选绍兴市摄影教育基地学校。现代服务学院与十家单位签约成立酒店管理产业学院，为餐饮、酒店行业输送产业人才。数字信息学院联合浙江有乾科技有限公司、雀儿传媒有限公司、中国联通、中国移动开展“乐商嘉年华双十一”活动，电商直播为企业创收。为服务地方新兴产业，学校设立微电子学院，新增微电子中本一体专业和区域中高职一体专业，与中芯、晶盛两家集成电路头部企业联合冠名培养。截止2023年12月，学校已累计为集成电路相关企业输送实习毕业生500余名，各企业纷纷寄来感谢信，学校与中芯集成的校企合作受到了企业的大力感谢，授予学校“最佳校企合作单位”称号。



图12 成立酒店管理产业学院

3.1.2 搭建集团办学平台

学校牵头成立了绍兴市机电职教集团、绍兴微电子产教融合发展联盟和国家级培育职教集团绍兴市旅游职教集团。三大集团由政、校、企、行四方共同参与，利用各自的优势互助，行成合力。通过“产、学、研、训、创”五位一体，为校企搭建了产教协同的平台。今年集团共开展了19次活动，学生参加实习实践315人次。76人在集团内部企业就业。

3.1.3 助力行业企业培训

学校积极实践“四元共培”社会培训模式，与绍兴市职业技能协会、绍兴市烹饪餐饮协会、绍兴市电力培训协会、绍兴市智能制造协会等行业协会联合，与绍兴市人力资源和社会保障局、绍兴市总工会、共青团绍兴市委共同承办绍兴市焊接技能大赛，累计培养高技能人才897人。为更好地助力企业发展，学校采取了灵活的授课形式，“送培训进企业”，按照“一企一方案，一企一培训”的原则，采取“订单式+买单式”进行职工培训，提升职工技能水平，服务企业发展。例如开设电工一级、中式烹调师一级、二级等培训，取得了较好的社会效应。



3.2 服务地方发展

3.2.1 开展志愿服务活动

学校依托各专业优势，开展志愿服务活动。康养旅游高水平专业志愿服务队在“欢乐慈爱义工团”的带领下，于2022年11月26号赴名人广场开展“浙江有礼 幸福越城名人广场”公益活动，举行义务量血压，测血糖活动，学生用自己所学专业服务广大居民，极大地提升了他们作为护理专业学生的自豪感。2022年10月22日，现代服务党支部党员教师带领康养旅游高水平专业群志愿服务小队“00后”护理员们赴仁本稽山颐养苑开展“金秋踏霜”志愿服务活动。2023年11月4日，艺术设计学院23大专幼教班级的12位同学编排了《一起来》《小城夏天》两个舞蹈，助力“泾彩马山一马当先”2023马山街道第四届洋泾湖定向赛。

案例七：护理高工班 24 小时驻守福利院 2 个月

2022年12月以来，面对福利院全封闭管理院内缺少护理人员难题，学校护理专业的实习生开展为期两个月的学徒实习，24小时驻守在福利院，与绍兴市福利院职工共同度过此次严峻的挑战。为及时了解和掌握老人们的身体状况，19护理高工班的学生们发挥在校所学，按其所在实习部门每天深入病房逐一查看老人们的身体状况并做详细记录。同时从专业的护理角度出发，用通俗易懂的语言引导老人克服心理障碍、调整好心态、增强个人免疫力，做好个人防护，并及时对老人进行心理疏导。同学们暖心、贴心、热心的服务获得福利院老人和专业人员的一致称赞。

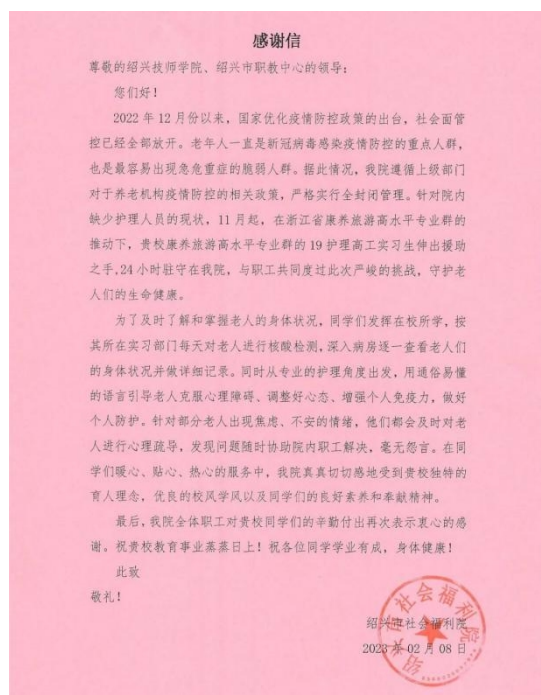


图13 学校护理高工班学生驻守福利院收获感谢信

3.2.2 开展职业技能培训

2023 年，社会培训继续保持合作的多样性，围绕社会培训建设任务和目标，紧紧围绕绍兴地方产业需求，主动服务地方特色、优势、新兴产业，积极架构院系两级管理模式下的“4+4+4”社会服务能力提升运行机制。举办职业技能培训班、现役军人技能提高班，积极承办绍兴市职业技能竞赛，与电力协会合作举办电工培训班级。2023 年已累计培训 11481 人次，其中培养高技能人才 897 人。老年大学共完成培训学位 799 人次，开设书法、山水画、音乐、太极、走秀、排舞、二胡、戏曲表演、智能手机应用、面点、健身球操、朗诵等班级 12 个。

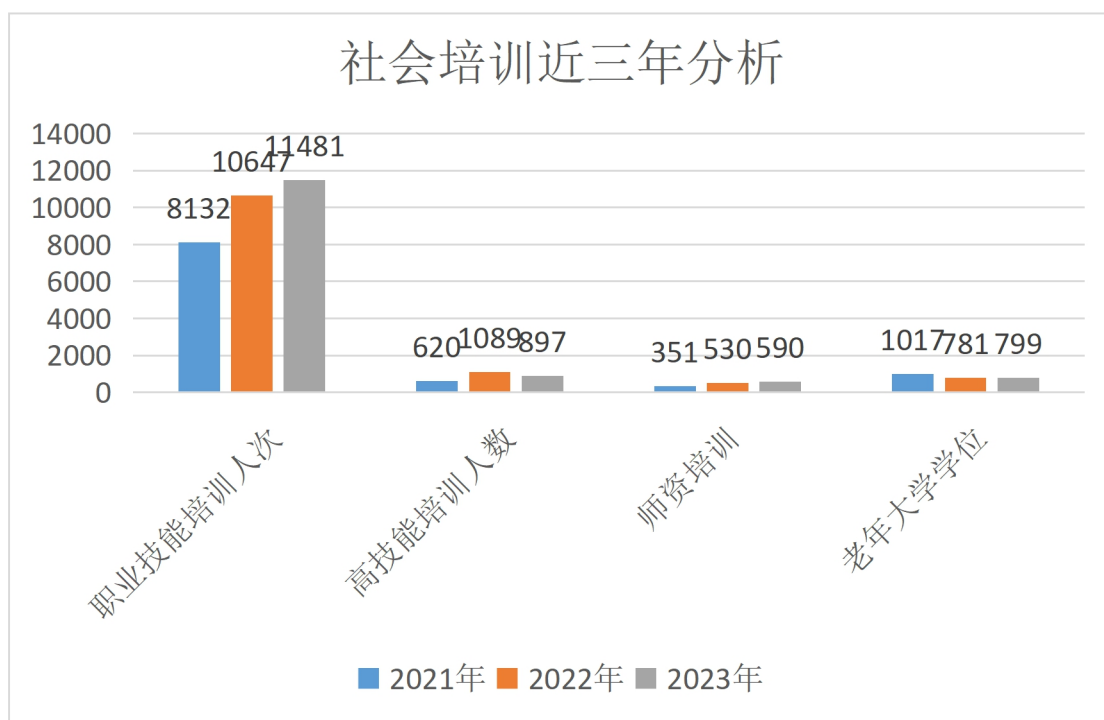


图14 社会培训近三年分析图

表 4 近三年社会培训情况

项目	2021 年	2022 年	2023 年
职业技能培训人次	8132	10647	11481
高技能培训人数	620	1089	897
师资培训	351	530	590
老年大学学位	1017	781	799

3.2.3 开展教师继续教育

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步提升教师教育教学能力，落实“三



教”改革，在项目设置及课程安排中实行分层培训，有教师队伍改革、课程改革、教材教法改革策略剖析分享，有教学分析、教学设计、教学实施、教学效果、特色创新等省内外职校专家经验讲座，让参训老师们收获满满。全年教师专业发展培训顺利完成，培训教师 590 人次，培训满意度 100%，参训率 96.6%。

3.3 服务乡村振兴

学校各学院借助先进教学设备、优质师资，共建合作平台，助力乡村振兴。4 月 21 日，绍兴市职教中心艺术设计党支部与绍兴市柯桥区平水镇合心村党支部签订党建共建协议，通过村校合作共建、校企协同发展，助力合心村打造教学实践写生基地，破解乡村数字化发展困局，丰富村民文化生活，助力乡村共同富裕。同学们以乡村风貌、文化资源、自然景观入手，开展写生创作，在提高专业技能的同时，了解新农村的蝶变发展。现场，首届学生画展 30 余幅融合乡村风土人情的优秀作品供人鉴赏，展示了合心村独有的人文魅力和美景体验。数字信息学院与浙江有乾科技有限公司校企合作，通过企业进货渠道直播实训，提高学生技能，同时带动绍兴特色农产品销售，让小“网红”直播“带货”助力乡村振兴跑出“加速度”。新疆学部电商专业学生进行电商直播实战展卖新疆产品，产品包括新疆羊肉、牛肉、红枣、梨等，新疆学生身穿民族服装，手拿新疆特产，在直播镜头面前落落大方，载歌载舞地推荐新疆特产，既锻炼了专业技能，又为振兴家乡经济建设做一份贡献。

中国新闻网
WWW.CHINANEWS.COM

梳理天下新闻

打开

校地党建共建 联手绘美丽乡村

中国新闻网
浙江

2023-04-24 08:13:58 中新网浙江 5.1万



图15 中国新闻网专题报道学校与合心村党建共建助力乡村振兴

案例八：助力共富联手绘美丽乡村

近年来，学校依托师生专业优势，通过村校合作共建、校企协同发展，丰富村民文化生活，助力乡村共同富裕。今年，绍兴市职教中心艺术设计党支部与绍兴市柯桥区平水镇合心村党支部签订党建共建协议，前期，艺术设计学院美高班师生通过两周的时间深入合心村开展实践教学活动。同学们以乡村风貌、文化资源、自然景观入手，开展写生创作，在提高专业技能的同时，了解新农村的蝶变发展。现场，首届学生画展 30 余幅融合乡村风土人情的优秀作品供人鉴赏，展示了合心村独有的人文魅力和美景体验。

3.4 持续东西部协作

学校积极响应党中央、国务院东西部支援协作的重大决策部署，学校与新疆、西藏、青海、四川共 10 所学校结对，进一步深化两地学校优势互补、资源共享、合作共赢，携手推动全方位、有规划、谋长远的战略合作。

新疆班平安管理 12 年。新疆学部以“融文化”为核心，全面推进“三融”工作，积极铸牢中华民族共同体意识。在“融学”方面，开展音乐课、体育课、选修课融合学习，23 级电子商务专业新疆学生和本地电子商务学生一起参与电商专业校企合作项目，促进了民族间交流、交往、交融；在“融住”方面，采取新疆学生和本地学生同楼不同层住宿；在“融餐”方面，新疆学生就餐采用饭卡打餐费形式，学生可以自由选择在任何学生食堂就餐，学校开设民族特色窗口，新疆学生和本地学生都可以在此窗口就餐，真正实现了本地学生和新疆学生融合就餐；“融文化”工作方面，新疆学生和本地学生一起参加各类体育、党建带团建、文化下基层活动。人才培养方面，学校致力于提升新疆学生专业技能、普通话水平、高考率，服装专业服装制版师中级工考证通过率和会计专业收银员考证通过率均为 100%；普通话获证率 64%；浙江单招单招高考上线率 100%；参加新疆高考的学生考入有新疆职业大学、新疆师范高等专科学校、塔里木职业技术学院等大学。

持续助力“蓝鹰工程”。学校创新开展“2+1.5+1.5”东西部协作高技能人才培养模式，已招收三届共 120 名来自四川仪陇、马边、峨边的学生。首届东西部协作班 44 名仪陇学生已赴中芯集成、晶盛机电、阳明酒店开展岗位实习，制造类学生人均收入在 5000 元以上，旅游类学生收入在 3000 元以上。第二届学生已全部完成中级工考试百分百拿到了中级工证书。第三届东西部协作班于 2023 年 10 月顺利开班。学校东西部协作工作登于绍兴市政信息第 38 期，获原副市长王涛批示；6 月录用于《绍兴信息》第 113 期及《浙江信息》。2023 年 10 月乐山市委书记马波、市长陈光波一行来校考察；12 月全省对口工作培训班 260 余人来我校考察交流。



表 5 三届东西部协作班情况

2021-2023年绍兴市职教中心（绍兴技师学院）接收东西部协作学生数据											
		生源地			合作企业						备注
班级	总人数	马边	仪陇	峨边	中芯（马边）	晶盛（马边）	捷昌（马边）	阳明	小咸亨（马边）	进企实践时间	
19东西部协作班	44	0	44	0	15	21	0	8	0	2023.3	提供“五免一补”政策补助
20东西部协作班	53	13	22	18	15（1）	9（1）	1	0	11（11）	2024.3	
21东西部协作班	23	13	10	0	9（4）	0	11（6）	0	3（3）	2025.3	
合计	120	26	76	18	39	21	16	8	14		



图 16 第三届东西部协作班仪陇师生及企业代表合影

案例九：实施“2+1.5+1.5”东西部合作人才培养模式

为响应党和国家东西部合作办学的号召，学校创新实施“2+1.5+1.5”东西部协作高技能人才订单培养模式。以“技能化”教学，精准对接需求；“五免式”补助，定制配套服务；“订单式”培养，充分保障就业。通过几年的探索，学校与四川仪陇职业高级中学、对口援建城市马边彝族自治县碧桂园职业中学、峨边彝族自治县职业中学开展联合办班，共计 120 人参与培养。合作企业扩大至中芯集成、晶盛机电、阳明酒店、捷昌驱动、咸亨酒店、金道科技等。学校已形成一条可持续、可复制、可推广的东西部协作人才培养模式，受到各省市级媒体报道。



图 17 《浙江教育报》专题报道学校东西部协作高技能人才订单培养模式

4. 文化传承

4.1 传统文化传承

学校重视传统文化的传承与创新。艺术设计学院建有“集物创库”文创工作室，该工作室是浙江省技工院校创新创业示范工作室，是以“产教融合、专业融通”为理念建设的文创综合体。集物创库包含“纯真博物馆”“ZERO”“余白”“柯柯泥吧”“剪纸”和“银朵”六个工作室和一个展厅。工作室在传承传统技艺的基础上，结合现代的设计理念和传播手段，开展文创产品的创作和实践，产生了一批审美和创意兼备的作品，并多次在各类展会上展出，取得了一定的成果。2023年6月，工作室的作品参加了第二届浙江省技能大赛技能展。现代服务学院通过开设专业拓展选修课的形式，让学生有机会得到面塑技艺的学习和传承，学校邀请绍兴面塑的非遗传人张科老师来校授课，学生们在张科老师的指导下，用剪刀、小篦子或塑形刀，通过压、按、点等手法“变出”各种动植物和人物形象，在第十届绍兴市职业教育成果展示活动中，学校学生在市级平台上将学习到的面塑技艺向全社会进行了展示，得到了一致好评。数字信息学院联合当地绍兴黄酒企业-古越龙山集团，进行花雕料酒的直播展卖，同学们在了解产品的过程中，也逐渐了解了绍兴黄酒的传统历史，以及它漫长、精细的制作和储藏过程，直播不仅为了宣传和销售



产品，更是为了宣扬绍兴的传统行业和传统文化，为助推企业和行业的发展尽一份力。



图 18 学校艺术设计学院剪纸文创作品展示

4.2 企业文化渲染

学校在各个实训场地、企业冠名班级及学院文化墙进行了企业文化的相关布置，既有宣传企业管理制度、介绍企业质量管理体系、介绍设备安全操作规范及维修保养的常识及“7S”（整理、整顿、清洁、清扫、素养、安全、节约）管理制度等内容，又有宣传历届优秀毕业生、高技能人才优秀代表的事迹，著名企业、知名企业家的介绍等内容。企业文化的渲染让学生不出校园就能接受企业文化的熏陶，激发了他们的企业员工意识、沟通协作意识、工作主动意识，增强了他们的岗位适应能力。



图 19 学校企业冠名班授牌

4.3 校园文化建设

学校推动校园文化建设，铺展校园文化“新画卷”。学校基于地域历史传承，师生人文特质、学校教育思想，弘扬民族精神、革命精神、工匠精神所孕育的人文韵律，建设和培育学校“禹道匠心”文化体系，确立学校特色文化定位，一核“大禹精神”，二层“禹道”“匠心”三个文脉。强化“励志 精业 务实 创新”校训教育，加强“身正 技高”校风和“做学 尚能”学风建设。从理念、活动、环境等方面入手，借新校搬迁契机，开展主题党日、特色校园节日、工匠大讲堂、工匠沙龙等活动。学校文化建设成果多次在省市级媒体推广。学校坚持依法治校，实施五治并举，构建德治、法治、共治、自治、智治“五治融合”的特色治理体系。深化二级管理，树立“家”的理念，学校现代教育治理能力和水平不断提升。

5. 国际合作

学校国际化办学深度拓展，成立德国 bbw 中国浙江绍兴培训中心。学校与德国 bbw 教育集团开展了关于机电专业的中德专业共建，德方专家团队对我校骨干教师开展师资培训，从人才培养方案、教学计划、教学内容、场地改造、教学方法、评价体系等方面着手，融入德国机电专业的课程体系。通过德国 bbw 学习型工厂运行模式及外教教学，吸引了区域内知名企业与我校开展合作意愿，学校与捷昌驱动、三花新能源等企业达成了深度合作，建立了校外实训基地，真正实现德国“双元制”本土化。为高质量推进新时代“一带一路”职业教育合作与发展，2023年11月，校党委副书记、校长沈蕾带队赴温州参加第四届“一带一路”人才培养论坛；2023年12月，校党委书记盛锡红带队赴深圳参加“一带一路”职业教育国际研讨会。

5.1 走出去

为提高教师教育教学水平，学校依托校企合作企业和产教融合基地，每年把100余人的专业一线教师“下放”到企业进行实践锻炼、研修培训，并作为教师职称评聘、评先评优、绩效考核等的重要指标。通过进修培训和实践锻炼既提高了教师自身的综合素质，更为重要的是能把行业、企业先进的、最新的工艺和标准等引入到教育教学当中，有力提升了教育教学质量。学校建立健全长短期海外人才国际合作的相关管理制度、激励政策、流程体系，为提升教师队伍的国际视野和国际交流能力夯基垒台，培养和集聚了一批适应新时代国际合作需求、富有交流创新精神的优秀人才。至今，学校已有近二十位教师赴国外参加中德职教师资进修、NYP 办学理念与教学管理研修、“金蓝领”高技能人才等培训项目，这些教师在学校推动人才培养模式改革、带动教师教学水平等教育教学活动中发挥了骨干带头作用。



5.2 引进来

5.2.1 引进实训场地向学习型工厂场地转型

德国“学习型工厂”是模拟真实企业的生产工作环境，在这里培养学生的实践能力。学生在“学习型工厂”里培训，需按要求生产真正的产品，并有真实的客户。这种教学培训的特点是以实操为导向，以学生为中心，学生将自己视作生产者。学生不仅能更好地将理论知识转化为专业能力，而且还能更好地培养核心能力即个人能力、社会能力和方法能力。学生完成培训后，能直接到企业就业上岗，成为企业青睐的优质员工。学校以“bbw 学习型工厂”为模板引入高科技企业，以企业产品作为教学载体，对现有实训室改造，将学习场所与工作场所融为一体，依托产业生产开展实践教学。把产业链需求作为逻辑起点，建立与产业转型升级需求相适应的技能人才培养共融共通模式，以专业群对接产业链为原则深化课程体系改革，以工厂化教学为手段培养学生解决企业生产的实际问题的能力。

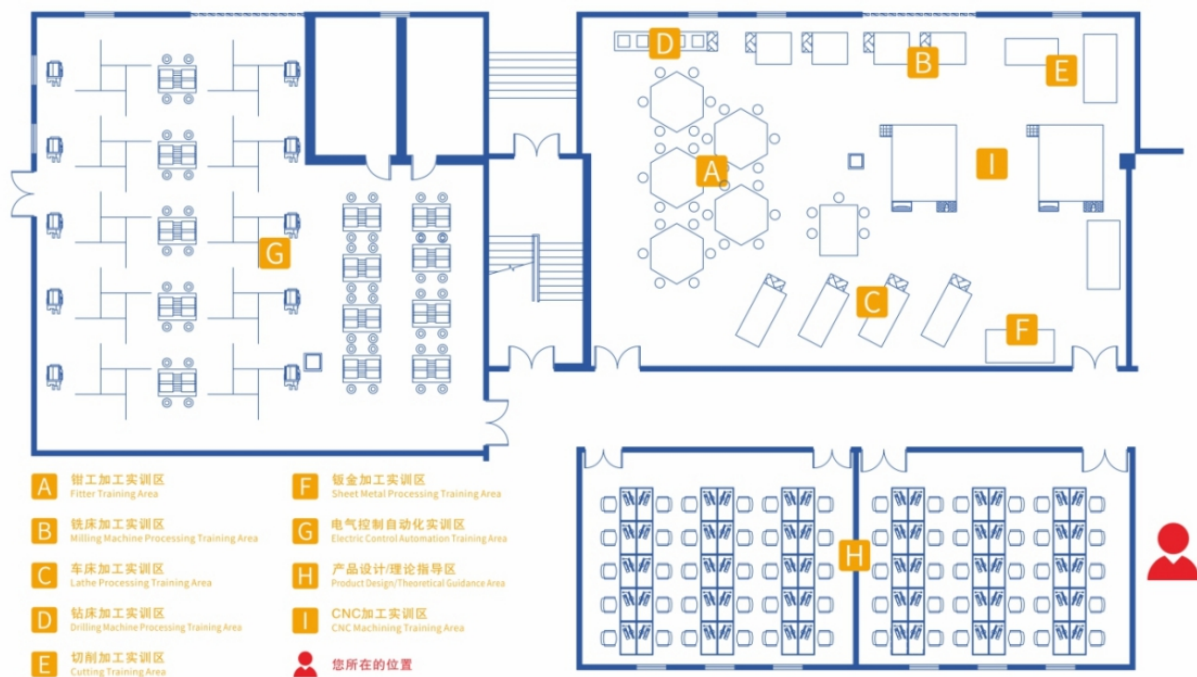


图 20 学习型工厂布局

5.2.2 引入国际证书

按照德国 IHK 机电师职业资格对应的学习领域要求，进行过程的实施并经过严格培训的每一位考生都可申请德国 bbw 教育集团考核。最终合格者，将颁发官方的 bbw 教育集团证书。考试内容与考试规则与德国保持一致，由于德国 bbw 应用技术大学获得我国教育部的认证，且该证书严格按照德国标准进行监管和考核，结合 bbw 教育集团的权威性和自身庞大的企业资源，

如：宝马公司、西门子公司、德意志银行、博世等，因此 bbw 证书受绝大部分德企和行业认可。2023 年 12 月 1 日至 8 日学校德国双元制特色班中期考试圆满结束，特色班全体学生顺利通过考核。



图 21 德国 bbw 教育集团考核德国考官团现场评分

5.2.3 引入德国教学团队

2023 年 7 月、9 月，学校联合德国 bbw 教育集团成功举办并圆满完成了第二期、三期“德国双元制机电一体化特色班师资培训”。每次培训为期 10 天，学校共有 11 名专业教师参加培训，主要包括机电一体化子系统的实现与研究复杂的机电一体化系统中的信息流等内容。德国资深专家德克·克尼先生和中国区培训负责人赖宁先生为中德班教师和学生授课。德克·克尼老师采用德国“项目教学”法授课，着重培养学生积极思考的习惯和主动参与学习的能力，尤其是学生的小组合作学习能力和动手操作能力，让学生在学中做，在做中学。“项目教学”法强调个人参与度，促使学生由被动学习变为主动学习，提高学生的动手能力。

在培训的过程中，参训老师以小组为单位进行了学习成果的汇报。每个小组都展示了本组制作的成品，并演示了其动作状态与加工过程。除此之外，每个小组还对本次培训进行了经验总结，分享自己在学习过程中遇到的问题和困难，并提出了一些改进建议，培训结束后，所有参训老师获得 bbw 培训证书。



图 22 颁发德国师资培训证书

案例十：推进落实中德“双元制”本土化实施

学校积极探索国际合作办学，推进落实中德“双元制”本土化实施。成立德国 bbw 中国浙江绍兴培训中心，以机电一体化专业为试点，采取德方提供的机电一体化专业课程体系进行理论和实践一体化教学。学生争抢首批中德特色班 30 个席位，学校与三花股份、捷昌驱动两家头部企业开展联合订单培养。至今已完成三期师资培训。

6.产教融合

6.1 专业建设

学校探索职教办学新样态，推进“一院一品”专业品牌建设。紧密契合绍兴市“5+N”重点产业布局，学校精准对接市重点产业，优化专业结构，增设大数据技术应用和网络安防系统安装与维护两个新专业。2022 学年，着力建设浙江省高水平学校、高水平专业和绍兴市高水平专业。其中数控技术应用、中餐烹饪与营养膳食为浙江省高水平专业，网络技术为绍兴市高水平专业。以数控技术应用、中餐烹饪与营养膳食、网络技术三个省、市高水平专业建设带动专业群建设，重点发展先进制造、大健康、网络信息、文化创意四大专业集群，做精机电、餐旅、文创等优势专业，做强微电子、护理等急需专业，做优电子商务、人工智能、大数据等前沿学科专业。以机电一体化专业为试点，探索双元制本土化实施；创新“2+1.5+1.5”东西部协作高技能人才培养模式；继续开展“1+X”证书试点工作，持续建设技能等级认定点，探索学生“技能+学历”

的双证融通制度，学生双证获取率为 100%。

6.2 教材建设

学校认真落实教育部文件《职业院校管理办法》的要求，为规范本校的教材使用，特制定了学校《教材管理办法》，成立以校党委书记担任组长的教材管理委员会，分别组建公共文化基础课和专业课教材选用委员会，该选用委员会由学院主任、教研室主任、骨干教师、行业企业专家以及学校学术委员会等成员构成，落实教材“凡选必审”。教材选用结果报教育行政部门备案，根据浙江省教育厅办公室关于印发《浙江省2023学年中小学（中等职业学校）教学用书目录》《幼儿园教师指导用书目录》的通知，于2023年7月10日前将本学期的教材征订单上交教育局进行备案。每年度根据省市要求开展教材使用情况检查，如2022年12月根据《中共浙江省委宣传部 浙江省教育厅关于全面开展全省中小学教材、教辅和教具排查整改工作的通知》进行教材检查，检查结果良好，未发现教材使用不良问题。

学校加强双证融通，以“1+X”证书和职业技能等级考证为抓手，将新变化、新业态、新技术、新工艺、新规范纳入专业核心课程教材，开发模块化课程，有效推进理实一体、产教融合。开设数控、电工、中式烹调师等中级工考证，根据工作任务优化实训任务，实现专业教学标准与职业技能等级证书标准相融通。截至目前，共成功申报服装制版师、电子商务师、动画制作员、餐厅服务员、中式烹调师、收银员、育婴员、车工、铣工、手工木工、养老护理员和信息通信网络运行管理员等18个职业40个工种职业技能等级认定试点。

6.3 课程建设

根据《国家职业教育改革实施方案》、职业教育国家教学标准体系新进展和各学科专家对中职公共基础课课程标准解读情况，学校将新课标要求落实于教学计划和课堂当中，深化“教师、教材、教法”“三教”改革。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，学校全面开设10门公共课程，并根据课标要求，修改各专业人才培养方案中文化课的课程结构；设置“2+3”分段人才培养模式，低段年级专业课程重视专业基础课和专业理论课的教学，高段年级重视专业实践环节。重构人才培养体系，基于“厚基础、宽口径”教育理论，结合劳动教育、工匠精神、思政课程，同时根据国家教育部课标要求重构“6+1+N”的人才培养方案，设置文化课、思政课、体育课、信息技术、劳动课和人文课6个基础课程，强化1项专业综合能力，开设与专业、综合素养相关的N个选修课程。以教育部公共课的课程标准为指引，着力三教改革，重视劳动教育和课程思政，探索“一核四翼”大思政育人模式。



表 6 十门公共课课程开设情况

课程	开设学期	周课时
语文、数学、英语	第一至第四学期	3
信息技术	第一至第二学期	3
政治	第一至第四学期	2
体育	第一至第四学期	2
历史	第三至第四学期	1
艺术（音乐和美术）	第一至第二学期	1
物理（机电和建筑专业）	第一至第二学期	2
化学（护理和烹饪专业）	第一至第二学期	2

6.4 教法改革

学校深入探索和实践信息技术运用于课堂形态优化，全面推进智慧教学。实现信息化应用的“三提升两推进一形成”，即校长信息化领导力、教师信息技术应用能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面推进教师信息化教学实践创新及学校教育信息化长足发展，形成与教育信息化建设目标相适应的教师信息技术应用能力发展新样态。

利用信息技术手段丰富课堂内容。依托省之江汇平台，实现智慧课堂；以大数据精准分析学情，以学定教，提高课堂效率，保障教学实效。添置多个仿真实训平台，涉及专业有数控、微电子、建筑、电商、财会、计算机网络等，开展虚拟仿真教学，解决了学校部分实训课程开展难的瓶颈。同步探索线上线下混合式教学，满足因各种原因请假居家学生远程参与课堂教学的需求。

智慧教学的实施催生各项研究成果。本学年，全校教师市级以上信息化课题立项并结题 18 项。

《基于智慧校园“1+2+3”教师信息化素养提升途径的研究》被立项为“浙江省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”认定性课题；《基于松耦合的“五智融通”教学信息化实践研究》获浙江省职成教优秀成果一等奖；学校获评 2023 年绍兴市中小学智慧校园标杆校学校。

6.5 校企合作

随着绍兴经济的转型发展，四大新兴产业正在迅猛发展。学校积极深化与各专业头部企业开展合作，与 162 家企业共建设校内外教师学生实习实训基地，各主干专业合作企业均在 15 家以上。通过校企共育，从学生人才培养方案的制定开始，到企业导师参与教育教学，通过学徒制活动开展工学交替培养，再到企业实习就业，企业全过程参与学生的培养。在与企业共同培养过程中，学校形成了“六共五接四定三段”的工学交替人才培养模式，共有 12 个专业，每年 300 名左右学生参与到工学交替中。在校企共同培养下，近三年学校共为社会培养直接就业学生 1320 名，毕业生就业率达到 99.17%，毕业生留绍率 92.56% 以上，用人单位满意率达到 100%。学校培养的学生深受企业欢迎，部分学生已在企业中担任中坚力量。

案例十一：讲好绍“芯”故事提供“芯”产业人才支撑

学校精准对接绍兴集成电路产业，于 2019 年 11 月在全省同类学校中率先筹建微电子学院，讲好绍“芯”故事。依托微电子产业学院、集成电路企业和微电子产教联盟三位共体，搭建绍“芯”微电子产教融合平台，将学校建在产业园，把企业搬进学校，构建校企一体化微电子专业产教融合人才培养体系。通过专业链对接产业链，课程链对应岗位链、师资链互通技术链以及能力链打通价值链等四个方面，做大集成电路相关专业群。目前学校已为集成电路行业累计输送毕业生 500 人以上，受到各级领导和社会各界的高度重视和支持，也带动校企合作、产教融合及学校人才培养和科研项目的整体推进。绍“芯”故事还在国家级论坛上交流，在全国技工院校校长论坛上作典型案例分享。多个成果获评浙江省优秀典型案例。学校已逐步成为微电子高技能人才培养的主阵地，真正实现学生“高薪”、企业“省心”、家长“安心”。



图 23 学校在全国集成电路技术应用专业技能人才培养研讨会上作经验分享



7.发展保障

7.1 国家政策落实

学校积极响应中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部等8部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，贯彻落实新颁布的《中华人民共和国职业教育法》。坚持深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终把政治标准、政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程，坚持为党育人、为国育才。积极对照教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》教职成厅函〔2023〕20号，全面贯彻开放办学理念，充分发挥政府主导作用，建立政行企校密切配合、协调联动的工作机制，推动市域产教联合体实体化运作。积极创建产业学院，联合行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同参与，组建一批产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。把高质量发展、竞争力提升、现代化先行和共同富裕要求贯穿教育全过程。实施更加积极、更加开放、更加有效的人才培养政策，积极响应新时代人才强国战略，全面提高人才培养质量。深入贯彻落实习近平总书记关于深化东西部协作的重要指示精神，响应东西部协作号召开展东西部联合办班，平安有序做好新疆班工作，贯彻新发展理念，构建新发展格局，着力造就高素质技术技能人才，强化高技能人才队伍建设。

7.2 地方政策落实

学校本着为绍兴本土企业培养高技能人才为目标，根据《关于打造新时代高技能人才高地助力先进制造业强市建设的实施意见（2022—2025年）的通知》（绍市委办发〔2022〕37号），绍兴市人力社保局、绍兴市教育局、绍兴市财政局联合印发《关于打造新时代高技能人才高地助力先进制造业强市建设若干政策》（绍兴市人社发〔2023〕9号），持续提质增量。精准对接新兴“三片”，打造好适合绍兴产业需求的智能制造、康养旅游高水平专业群和优质专业，积极响应市委市政府“融杭联甬接沪”发展策略，高位发展对接知名企业，与比亚迪、中芯集成、三花新能源、晶盛机电、长电科技、温德姆酒店、绿茶集团等头部企业开展深层次合作。结合地方产业培养一批国际化高素质技能人才，于省内率先成立微电子学院，入选2022年绍兴市人民政府十大民生实事；建立首届机电一体化德国双元制特色班。积极举办“职业培训+行业大赛”，全面服务于区域产业人才发展需求，2023年顺利承办绍兴市焊接职业技能竞赛。

7.3 安全合力保障

学校以“枫桥式平安校园建设标准”为指导方针，以“识”“教”“治”“物”“章”“化”为抓手进行六模块安全管理，“枫桥式平安校园创建”36项考核指标圆满完成。新校搬迁后学

校网格数量从 1064 个扩到 2117 个的，安防设备总量从 700 多增到 2200 多。建立“融+安全”新模式，助推新校转型。在探索“政校命运共同体”的道路上，学校建立以“融”为核心，“安全”为主基调的校园安全管理新模式，助力新校区在新环境下打开协同共生新格局。一“融”，融马山街道政府。与街道保持实时沟通，通过联席会议等途径，为政校服务提质增效。二“融”，融马山派出所。马山派出所对接与协助，职教特殊学生便有了依靠，学校有了安全感。三“融”，融市场监管所。学校每天要保障近 5 千人食品安全，市场监管所为学校食品安全护航。四“融”，融街道卫生院。学校邀请马山街道卫生院对校医务室工作定期开展指导，大大提高校医务实力。五“融”，融袍江交警大队、行政执法局。学校临近村落，临街道路安全隐患居多，袍江交警大队、行政执法局等对学校道路安全等工作给予了大力支持。五融，也是 N 融。学校邀请了越城区区长、越城区政法委书记等领导为学校安全工作作指导。2023 年，学校获“市直安全工作先进集体”“市级禁毒教育示范学校”荣誉。

7.4 学校治理能力

红色匠心，擦亮党建品牌。学校坚持党的全面领导，推进党组织领导的校长负责制。通过开设校园网廉政专栏、开展节前廉洁提醒、签订教师廉洁从教及师德师风承诺书、创建营商环境座谈会等，推进清廉学校建设，2023 年已举行第四届营商环境座谈会。通过“红色文化引领、红色干部领航、红色课程引翼”的“三引”机制，形成 5 个支部党建品牌，微信公众号开设“红帆引航”系列专栏，擦亮党建品牌。



图 24 第四届营商环境座谈会

五治并举，坚持依法治校。学校构建德治、法治、共治、自治、智治“五治融合”的特色治理体系。修订学校章程，完善规章制度，校地融合，联合马山派出所、市场监管所，为学校依法



治校护航；创新开展系列“主题文化日”“工匠大讲堂”“工匠沙龙”，丰富学校活动，培养师生工匠精神、劳动精神、劳模精神。深化二级管理，树立“家”的理念，优化钉钉考勤、智能化审批等办公程序，学校现代教育治理能力和水平不断提升。

数字赋能，打造智慧校园。学校形成“2个中心与N个应用系统”的信息化建设框架，即以统一数据中心和统一认证中心2个中心为学校应用基础架构，教务管理、德育管理、资源管理等N个管理应用系统为学校提供全方位精细化管理。学校已基本实现信息化应用的“三提升两推进一形成”，特别是在“五智融通”推进信息化教学改革、优化课堂形态上作出了深入探索和实践，为学校全面高质量发展和率先实现高水平现代化打好了坚实基础。2023年成功创建绍兴市智慧校园标杆校，通过数字赋能，助力学校内涵建设提质培优，实现校园智慧管理。

7.5 财政经费投入

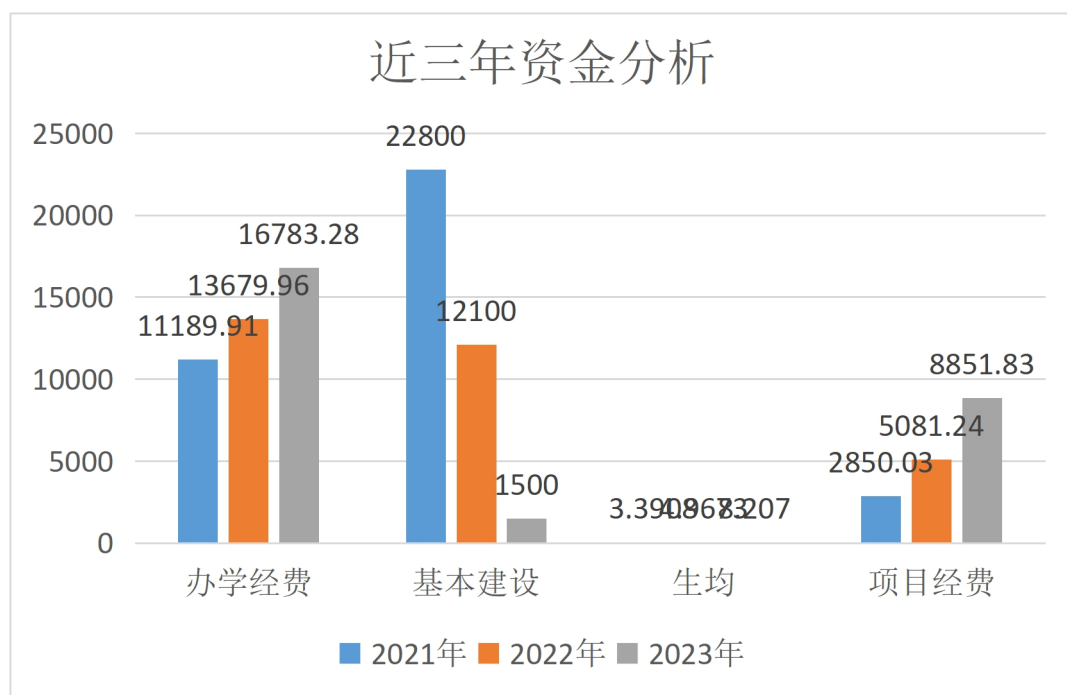


图 25 近三年资金分析图

2023年学校办学经费投入16783.28万元，基本建设投入1500.00万元。截止2023年8月31日，中职学生数为2045人，生均拨款经费为8.207万元。2023年项目经费为8851.83万元。其中，易地新建开办费第二期投入4500.00万元；易地新建基建尾款1500.00万元；浙江省技师学院高水平专业群建设项目投入800.00万元；浙江省双高建设项目投入专项资金 400.00万元，地方配套投入400.00万元；新疆班中央预算拨款 332.17万元，地方配套投入 70.00万元，用于新疆班保障工作；助学奖学资金补助投入共106.50万元；师资培训专项经费投入 78.20万元；

师生技能奖励投入41.21万元；新型电力系统运行与维护设备（省补）投入36.00万元；“三名”激励资金投入32.42万元；职教成果展投入32.00万元；职业技能鉴定投入23.43万元；摄影教育实训基地建设（省补）投入21.00万元；省级各类工匠支持经费投入13.00万元；名师工作室资助投入12.00万元；计算机组装与维护课程教学设备采购（省补）投入10.00万元。

8.面临挑战

挑战 1：职业教育高质量发展下如何推进职技融合

习近平总书记在党的二十大报告中强调：要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这是对职业高等教育高质量发展的新要求。新时代政策指引下，学校怎样理顺绍兴市职教中心和绍兴技师学院的办学机制，让职业教育和技工教育融合发展，实现 1+1>2？学校现有中本一体化班、区域中高职一体化班，如何持续推进长学制培养并优化，都是学校需要解决的问题与面临的挑战。

挑战 2：组织变革背景下如何完善学校治理体系

学校坚持党组织领导的校长负责制，2023 年学校四系部一学部优化为四学院一学部。学校规模扩大的背景下，分院与处室的职能、权限、关联、执行、效率等整体创新设计、改革调整、提高组织效能、顺应学校改革发展需求等面临挑战。目前，学校的二级管理分层管理不够协调、运行不够顺畅的问题依然存在。需要进一步细化处室职能，强化二级学院的责权利，提升办事效率，促进学校提升精细化管理水平，增强办学实力。

挑战 3：市场经济发展下如何提升社会培训竞争力

学校主要依托下属绍兴市越城区精一教育培训学校开展社会培训服务工作。绍兴市越城区精一教育培训学校是一所经越城区民政局审批越城区文教局许可的民非企业，业务范围非全日制成人教育培训。该民非企业由学校实训中心管理运行，面向校内外开展职业技能培训、老年教育培训、师资继续教育培训和学历进修培训等工作。学校有优质的师资、系统的课程体系、优质的实训基地等有利条件，但受教师繁重的校教学任务、其他教辅工作、有限的课时费以及学校体制机制的限制所限，与没有固定师资、没有设备而机制体制灵活的市场培训机构差距较大。当前，学校提供的社会培训与市场专业培训机构在服务能力、专业能力及市场获取能力上都有距离，尚未形成有效的竞争力。



附表

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	1114
2	毕业去向落实人数	人	1114
	其中：毕业生升学人数	人	982
	升入本科人数	人	6
3	毕业生本省去向落实率	%	93.63
4	月收入	元	3710
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	132
	其中：面向第一产业	人	12
	面向第二产业	人	28
	面向第三产业	人	92
6	自主创业率	%	3%
7	毕业三年晋升比例	%	0

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	6.97
2	双师素质专任教师比例	%	90.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.34
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	32
5	教学计划内课程总数	门	692
		学时	6598
	其中：课证融通课程数	门	31
		学时	186
	网络教学课程数	门	36
		学时	144
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	18
		学时	269
	在线精品课程课均学生数	人	40
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	1



	省级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.91
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	40277.46
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
专业群名称		核心专业	选择对接产业链
1	智能制造	微电子技术、器件制造、机电一体化技术、数控技术应用、工业机器人应用与维修、电气应用技术	智能制造产业链
2	康养旅游	旅游服务与管理、烹调	康养旅游产业链
3	艺术设计	服装设计与制作、数字影像技术、幼儿保育	文化创意产业链 现代纺织产业链
4	数字信息	计算机网络技术、大数据技术应用、网络安防系统安装与维护、电子商务、计算机应用	数字产业链 物联网产业链

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	132
	其中：A 类： 留在当地就业	人	102
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	30
	C 类： 到中小微企业等基层就业	人	76
	D 类： 到大型企业就业	人	46
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	180
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	2
	其中： 专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	35
	非学历培训学时	个	1054
	公益项目培训学时	个	624
7	非学历培训到账经费	万元	6.44



附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	/
	其中：专业数量	个	/
	在校生数	人	/
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	数值
1	全日制在校生人数	人	2045
2	年生均财政拨款水平	元	82070
3	年财政专项拨款	万元	8851.83
4	教职员工额定编制数	人	305
	教职工总数	人	298
	其中：专任教师总数	人	269
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	18
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1897
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1815
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	167
9	聘请行业导师人数	人	57
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量	课时	5927
	年支付行业导师课酬	万元	51.843
10	年实习专项经费	万元	45
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.61



绍兴市职业教育中心
绍兴技师学院
SHAOXING VOCATIONAL EDUCATION CENTER
SHAOXING TECHNICIAN INSTITUTE



绍兴市职业教育中心 绍兴技师学院

SHAOXING VOCATIONAL EDUCATION CENTER
SHAOXING TECHNICIAN INSTITUTE